

IKC

De Klimboom

Samen klimmen naar de toekomst. Natuurlijk!



Schoolwijzer

Verbindend

Betrokken

Persoonlijk



SCHOOLJAAR 2023/2024

Content

Voorwoord	03
Onze visie	04
Kernwaarden	04
Ons onderwijsaanbod	06
Ouders	07
De kwaliteit van ons onderwijs	08
Onze zorg	10
Wijzer in Opvang & Onderwijs	13
Praktische informatie van A tot Z	14
Toelating, schorsing en verwijdering	18



Voorwoord

Beste ouder, verzorger,

Voor het eerst naar de peuterspeelzaal of de basisschool gaan, is een grote stap in het leven van een kind. Als ouder wilt u uw kind daarbij zo goed mogelijk begeleiden. U wilt er zeker van zijn dat de plek die u kiest, uw kind de beste kansen tot ontwikkeling biedt. Bij IKC De Klimboom bent u van harte welkom om te ontdekken of dit de plek is waar u uw kind ziet groeien en ontwikkelen.

Wij zijn een kleinschalig openbaar Integraal KindCentrum (IKC) in de Oostwijk van Vlaardingen. Op onze locatie bieden wij een doorgaande lijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar. Wij zijn trots op ons openbare karakter en laten u dan ook graag de meerwaarde hiervan zien en ervaren. In deze schoolwijzer willen wij u een algemene indruk geven van onze visie en ons aanbod. Natuurlijk gaat er niets boven het ervaren van ons onderwijs en wij nodigen u dan ook van harte uit om een afspraak te maken voor kennismaking.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen of opmerkingen, dan kunt u altijd bij ons terecht. U bent van harte welkom!

Namens het team,

Saskia Euser
Directeur van IKC De Klimboom

Onze visie

IKC De Klimboom kijkt vanuit een persoonlijke benadering naar de wereld achter elk kind. Door onze superdiversiteit verbinden we werelden en verwerven onze kinderen op een betrokken en natuurlijke wijze kennis en vaardigheden, waarmee we samen klimmen naar de toekomst.



Onze visie is gevormd vanuit onze drie kernwaarden:

Persoonlijk

Persoonlijke aandacht laat groeien. IKC De Klimboom is een kleine locatie, waar kinderen makkelijker door alle medewerkers worden gezien en gehoord. We vinden het belangrijk om te weten welke uitdagingen kinderen aan willen of moeten gaan. Ook het contact met thuis is daarin heel belangrijk, zodat we goed af kunnen stemmen op de verschillende behoeften en op zoek kunnen naar de begeleiding die bij uw kind past.

Betrokken

Door de persoonlijke aandacht, die ook onze kinderen voor elkaar tonen, wordt het zichtbaar dat iedereen zijn specifieke talenten, mogelijkheden en behoeften heeft. Wij willen dat ieder kind deze ontdekt. Dat doen we door het bieden van een veilige plek waar ieder zichzelf kan en mag zijn en zich thuis voelt. Een plek waar kinderen op een ontdekkende en betrokken manier van en met elkaar kunnen spelen en leren. Zo leren kinderen naar elkaar te luisteren, elkaar te waarderen en elkaars werelden te respecteren.

Verbindend

Kinderen, ouders en leerkrachten maken samen onze school. Door samen te werken, samen te leren en samen successen te vieren, zorgen we ervoor dat er plezier ontstaat in het behalen van doelen. Hierbij maken we gebruik van elkaars kennis en expertise. Hierbij leggen wij in ons aanbod ook graag verbinding met de wijk en maatschappelijke organisaties die ons nog meer kunnen leren.

Kernwaarden



Ons onderwijsaanbod

Schoolklimaat

Als school willen wij een veilig schoolklimaat met een goede sfeer creëren. Een veilig schoolklimaat heeft alles te maken met de wijze waarop we met elkaar omgaan. We streven ernaar dat kinderen en leerkrachten op een vriendelijke, open en eerlijke manier met elkaar omgaan. Vanuit deze basis leren wij kinderen hoe ze zich moeten gedragen in een democratische samenleving.

Om dit te borgen op IKC De Klimboom hebben wij ervoor gekozen om een Vreedzame School te zijn.

Vreedzame School

Als Vreedzame School streven wij naar een klimaat in de locatie, waarin de betrokkenheid en de verantwoordelijkheid van het kind centraal staat.

Ons IKC is een democratische gemeenschap, waarin iedereen een stem heeft, zich gezien en gehoord voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. Hierin krijgen kinderen het vertrouwen van ons verantwoordelijk te kunnen zijn voor zichzelf en anderen. Stapsgewijs leren de kinderen die vaardigheden te ontwikkelen die ze nodig hebben om zich te kunnen redden als wereldburger.

Wij zetten hier de methode 'Vreedzaam' voor in. Dit is een preventieve aanpak om de veiligheid te bevorderen. Hierbij vinden we het belangrijk om vanuit je hart te leren zeggen wat je doet en te doen wat je zegt!

Onze schoolafspraken

Vanuit de methodiek van Vreedzaam heeft IKC De Klimboom schoolafspraken opgesteld waar iedereen binnen onze school zich aan moet houden.

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn
- Wij lossen conflicten samen op
- Wij helpen elkaar
- Wij dragen allemaal een steentje bij
- Wij hebben respect voor elkaar
- Wij zijn samen één school

Samenwerkend leren, het vergroten van de zelfstandigheid en zelfreflectie staan centraal in ons aanbod. Regelmatig vinden er groepsdoorbroken activiteiten plaats waardoor het met en van elkaar leren centraal staat.

Kernvakken

IKC De Klimboom heeft veel aandacht voor de kernvakken rekenen, taal, spelling en lezen. Voor deze vakken wordt gebruikt gemaakt van aparte methodes. Op deze gebieden willen we kinderen op een zo passend mogelijk niveau uit laten stromen.

Projectmatig werken

Naast onderwijs in de kernvakken wordt er projectmatig aan wereldoriëntatie gewerkt. In deze projecten wordt ook de koppeling gemaakt naar creatieve vakken.

Burgerschap en sociaal-emotionele ontwikkeling

Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen en burgerschap neemt een belangrijke plek in ons onderwijs.

Aanvullend aanbod

Op IKC De Klimboom maken we op verschillende gebieden gebruik van externe partners die ons standaard lesaanbod aanvullen door middel van hun expertise en/ of middelen.



De rol van de ouders

Wij vinden samenwerking met ouders heel belangrijk. Dus willen wij in open en eerlijke gesprekken graag samen beslissingen nemen gebaseerd op vertrouwen in elkaar. We hebben daarbij allebei inbreng vanuit onze eigen rol en verantwoordelijkheden. Onze samenwerking zal bijdragen aan een positief school-leerklimaat.

Gespreksmomenten

Meerdere keren per jaar organiseren wij momenten om de voortgang van uw kind te bespreken. In het belang van uw kind verwachten we dat iedere ouder bij de geplande contactmomenten aanwezig is.

Inloop en het Klimboomurtje

In de groepen 1 t/m 8 zijn er inloopmomenten. Tijdens deze inloop kunt u de dag met starten met een activiteit met uw kind. Een keer per week wordt er door de ouderconsulent van Stichting AanZet een ouderkamer georganiseerd: het Klimboomurtje. Dit is een wekelijks ontmoetingsmoment voor ouders, waarin alles wat met de ontwikkeling en opvoeding van kinderen te maken heeft centraal staat.

Ouders

Elk schooljaar starten we met een kennismakingsgesprek tussen ouder(s), leerkracht en kind. Tijdens dit kennismakingsgesprek maakt de leerkracht met u vervolgsafspraken voor de rest van het schooljaar. Ouders, leerkrachten en kind zien elkaar minimaal drie keer per schooljaar. Afhankelijk van de behoeften en noodzaak om elkaar frequenter te zien of te spreken worden er meerdere momenten gepland.

Tijdens deze afspraken wordt er altijd gesproken over het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. Hierin vervult de ouder, het kind en de leerkracht een actieve bijdrage.

U kunt erop vertrouwen dat de leerkracht, naast de gezamenlijk geplande afspraken, tijdig contact met u zoekt als daar aanleiding toe is. Wij vertrouwen erop dat u dit als ouder ook doet.



Ouderparticipatie

Wij hechten grote waarde aan ouderparticipatie. Hierbij valt te denken aan de hulp bij excursies, bij het organiseren van feesten en activiteiten, het uitvoeren hiervan, etc. In het hedendaagse onderwijs is de hulp en het meedenken van ouders niet meer weg te denken. Dit meedenken en helpen komt in verschillende vormen voor.

De medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad, waarin personeelsleden en ouders samen het beleid van de school bespreken. Binnen het Openbaar Onderwijs Vlaardingen functioneert een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit

personeelsleden. De leden van de GMR worden gekozen door en uit de medezeggenschapsraden van de scholen. In de GMR wordt het beleid besproken, dat van gemeenschappelijk belang is voor alle Wijzerscholen.

Kindpanel

Het kindpanel komt onder leiding van de directie vier keer per jaar bij elkaar. Uit elk leerjaar uit de groepen 4 t/m 8 is een klassenvertegenwoordiger gekozen. Hij of zij vertegenwoordigt de hele groep. Het doel is de betrokkenheid van kinderen bij de school te vergroten en te weten wat er onder het kinderen leeft. Alle kinderen van IKC De Klimboom kunnen onderwerpen aandragen. Er wordt van elke bijeenkomst een verslag gemaakt door het kinderen zelf.

IKC De Klimboom wil de kwaliteit van het onderwijs niet aan het toeval overlaten, maar wil werk maken van de kwaliteit en de verbetering en de continuering daarvan. Wij hechten grote waarde aan het verzorgen van basisonderwijs van zo hoog mogelijke kwaliteit. Dit vereist structureel aandacht voor de bewaking en verdere verbetering van die kwaliteit.

Organisatiebreed zijn daartoe afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn gericht op verschillende niveaus van kwaliteitsbewaking en wel zodanig op elkaar afgestemd, dat stelselmatig alle elementen, die onderdeel zijn van of (direct of indirect) betrekking hebben op het onderwijsleerproces, de revue passeren. De leermiddelen, het zorgsysteem, het pedagogisch klimaat, de medezeggenschap, de arbeidsomstandigheden en de opbrengsten zijn hier enkele

voorbeelden van. We zijn in hoge mate geïnteresseerd in de kwaliteit van onze school. Eenmaal in de twee jaar voeren we een ouder- en personeels- en leerlingtevredenheidsonderzoek uit, waar de mening van ouders over diverse aspecten van onze school in kaart gebracht wordt. De uitslagen van dat onderzoek bespreken we met ouders in de MR en binnen het team. De gegevens van dat onderzoek bepalen voor een deel de richting van onze schoolontwikkeling.

Functionerings- en beoordelingsgesprekken en klassenbezoeken van de directeur en de intern begeleider hebben een duidelijke functie binnen het kwaliteitsbeleid van de school. De landelijk vastgestelde competenties, die leerkrachten moeten bezitten om goed les te kunnen geven zijn uitgangspunt bij genoemde gesprekken.

De bereikte resultaten op onze school

Na acht jaar onderwijs op IKC De Klimboom zijn onze kinderen goed toegerust voor het vervolgonderwijs. Kinderen die IKC De Klimboom verlaten, hebben voldoende basis meegekregen om hun werk goed te plannen, samen te werken, uit te komen voor hun mening en open te staan voor de ander.

Volgen van ontwikkeling bij kinderen

De kinderen worden tijdens hun schoolcarrière gevolgd. Alle gegevens worden in een kinddossier bijgehouden.

In de peuter- en kleutergroepen wordt gewerkt met het kindvolgsysteem Kijk! In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we het volgsysteem Iep.





Kijk! is een werkwijze waarmee wij:

- de ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 7 jaar in kaart brengen
- een daarop afgestemd aanbod ontwerpen
- monitoren wat het effect daarvan is op de ontwikkeling van het kinderen

IKC De Klimboom werkt met de Kijk-versie 0-7 jaar. Hiermee kunnen we de ontwikkeling van het kinderen vanaf de peuterspeelzaal tot aan groep 3 nauwgezet volgen. Tevens kunnen we hiermee ontwikkelingsachterstanden en ontwikkelingsvoorsprongen goed in kaart brengen. Er vindt een overdracht plaats van de peuterspeelzaal naar groep 1 en van groep 2 naar groep 3.

De groepen 3 t/m 8 maken tweemaal per jaar Iep-toetsen, in december en in mei. De toetsresultaten geven veel informatie over de vorderingen van elk kind en zijn een aanvulling op de observaties en methodegebonden toetsinformatie. Tevens geven de groepsoverzichten ons een indicatie van de kwaliteit van ons onderwijs.

Om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van elk kind wordt naast het volgen van de cognitieve (kennis) ontwikkeling ook de sociaal-emotionele ontwikkeling gevolgd. Hiervoor gebruiken wij op IKC De Klimboom het sociaal- emotioneel volgsysteem Zien! Met dit kindvolgsysteem kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen volgen, eventuele moeilijkheden op tijd opsporen en kinderen waar nodig begeleiden en hulp bieden.

Zowel leerkrachten als kinderen in de hogere groepen vullen hiertoe vragenlijsten in.

Wie mogen de gegevens van uw kind inzien?

Alleen de leerkracht en intern begeleider van de school mogen de gegevens inzien. Alleen met uw toestemming kunnen de gegevens worden gedeeld met anderen. Indien u dat wenst kunt u natuurlijk ook zelf de gegevens van uw kind inzien.

De overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs.

In groep 6 en 7 neemt de leerkracht u mee in de richtingen die het voortgezet onderwijs heeft. De intern begeleider is bij de gesprekken aanwezig. U krijgt in één van de contactmomenten te horen in welke richting wij denken dat uw kind zal gaan uitstromen. Bij kinderen van wie de school verwacht dat er extra ondersteuning (bijvoorbeeld leerwegondersteuning, praktijkonderwijs, clusteronderwijs) nodig is op de middelbare school, wordt in groep 7 een tweede gesprek gepland. Tijdens dit gesprek wordt besproken waarom de school denkt dat extra ondersteuning nodig is voor het kind en hier verder uitleg over gegeven. Tevens wordt het zorgaanmeldformulier besproken, waarmee via het Steunpunt onderwijs de extra ondersteuning kan worden aangevraagd. Ouders moeten hier hun toestemming voor geven. Na toestemming onderzoekt het Steunpunt onderwijs, in overleg met school, of extra ondersteuning nodig is en zo ja welke ondersteuning. Voordat het definitief advies wordt gegeven, volgt hier uitsluitel over.

In groep 8 volgt in januari een voorlopig advies en na het maken van een doorstroomtoets in februari krijgen zij in maart een definitief advies. Het advies is gebaseerd op het kindvolgsysteem van de basisschool (niet-methodegebonden en methodegebonden toetsen). Daarnaast kijken we naar de persoonlijkheid van het kind zelf, denk hierbij aan motivatie, werkhouding, concentratie, huiswerk. In februari maken de kinderen een doorstroomtoets. De uitslag van deze toets wordt meegenomen in het definitieve advies dat uiterlijk 24 maart gegeven wordt. Het definitieve advies wijkt enkel van het voorlopige advies af indien de score van de doorstroomtoets hoger is dan verwacht. De school kan dan, in samenspraak met u, het advies bijstellen. Bij een lagere score blijft het voorlopig advies staan en wordt dat ook het definitieve advies. Tijdens het gesprek wordt het onderwijskundig rapport (OKR) doorgenomen, dat is ingevuld door de leerkracht. Wanneer ouders het niet eens

zijn met het advies, kunnen zij dit aangeven in het OKR, inclusief hun onderbouwing.

Aansluitend vindt door de ouders tussen 25 en 31 maart de aanmelding plaats bij een school voor voortgezet onderwijs. De school voor voortgezet onderwijs heeft toegang tot het OKR en beslist over toelating (eventueel nadat nader overleg is gepleegd met de basisschool, de ouders en/of het kind). De centrale aanmeldweek geldt alleen voor kinderen die naar het regulier voortgezet onderwijs gaan. Kinderen die naar het voortgezet speciaal onderwijs gaan, kunnen zich eerder melden bij de vso school.

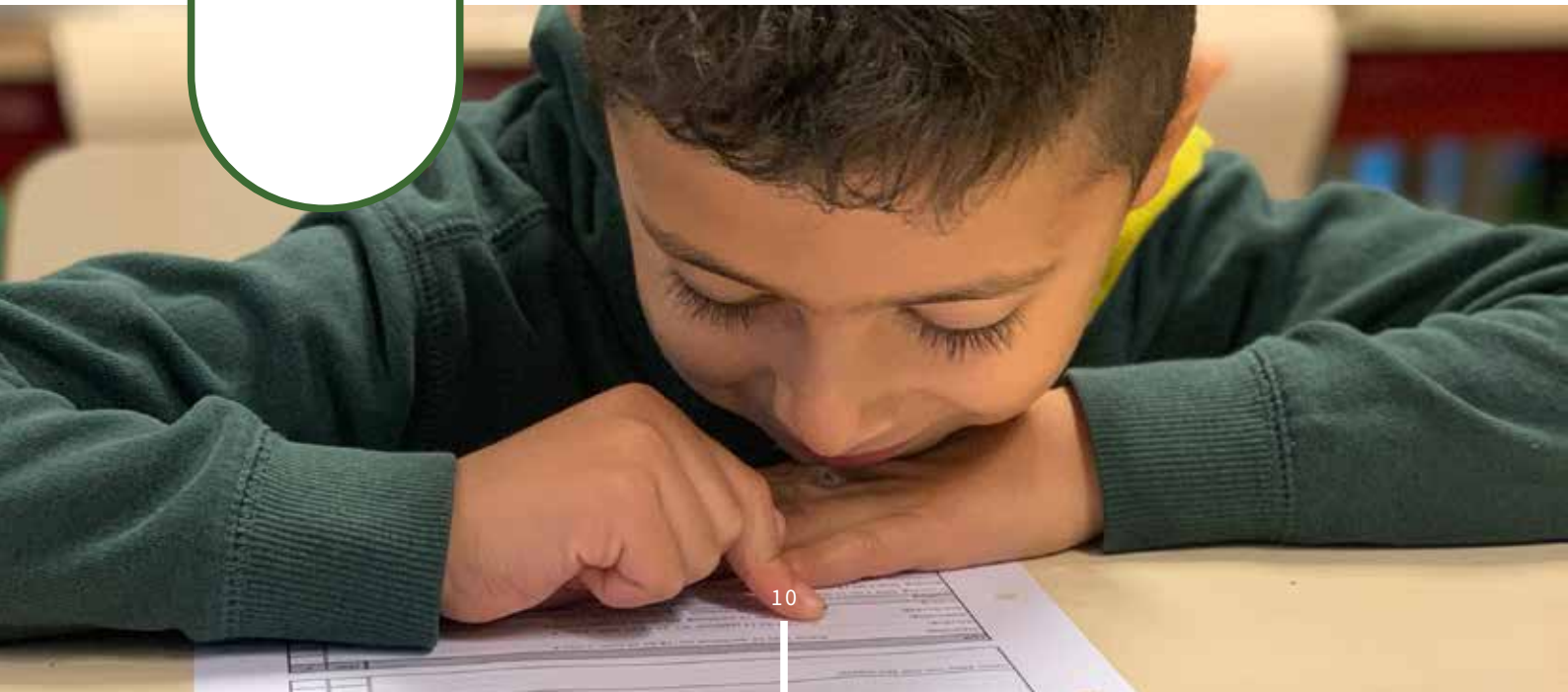
Onze zorg

Passend Onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs ingevoerd. IKC De Klimboom maakt samen met alle (speciale) basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs in Vlaardingen, Schiedam en Maassluis deel uit van het Samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past'. Gezamenlijk zorgen wij ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het Samenwerkingsverband (<https://onderwijsdatpast.info/>) vindt u hier uitgebreide informatie over.

Wat betekent passend onderwijs en hoe organiseert IKC De Klimboom goede ondersteuning?

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning biedt. Op onze school verzorgen wij onderwijs van zo hoog mogelijke kwaliteit. Wij denken daarbij vanuit de mogelijkheden van het kinderen en helpen hen hun mogelijkheden te benutten.



Basisondersteuning

Kinderen zijn in hun ontwikkeling verschillend, zowel in mogelijkheden als in tempo. Een groot deel van de verschillen tussen kinderen kan worden opgevangen binnen het groepsoverzicht. Voor kinderen die meer begeleiding nodig hebben, wordt instructie/verwerkingsstof en tijd aangepast. Wanneer kinderen een grote achterstand hebben in de leerstof (groter dan een leerjaar) kan ook de inhoud van de lesstof worden aangepast. In dat geval wordt er voor een kind een ontwikkelingsperspectief opgesteld. De school kent voor kinderen, die extra leerstof aankunnen, ook een verruimd leerstofaanbod.

Gedurende het schooljaar heeft de intern begeleider drie maal per jaar een groepsbespreking met de leerkracht. Tijdens deze besprekingen komen diverse aspecten van het kinderen aan de orde: de toetsresultaten, het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Wanneer een kind zich niet volgens verwachting ontwikkelt, zal de leerkracht overleggen met de intern begeleider. De intern begeleider helpt indien nodig met het opzetten van een plan van aanpak, dat de leerkracht vervolgens zelf in de klas uitvoert. Als het nodig is, wordt een kind door de intern begeleider met behulp van een groeidocument aangemeld bij het vooroverleg van het Ondersteuningsteam. Steeds zal er gekeken worden naar wat het kind nodig heeft. Ouders worden betrokken bij deze stappen en vanzelfsprekend ook bij mogelijke vervolgstappen

Ondersteuningsteam

Zes keer per jaar wordt er een vooroverleg Ondersteuningsteam (VOT) gehouden door de intern begeleider, de onderwijsspecialist (Samenwerkingsverband 'Onderwijs dat Past'), de praktijkverpleegkundige (CJG) en de jeugdprofessional op school (Mevis). Tijdens dit overleg wordt bekeken welke acties nodig zijn om kinderen met extra ondersteuningsbehoeften verder te helpen. Hierbij kan gedacht worden aan observatie door de onderwijsspecialist, begeleiding door de jeugdprofessional, onderzoek door de CJG-arts en dergelijke. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld wanneer kinderen in het VOT worden besproken. Als blijkt dat er meer nodig is, worden ouders uitgenodigd om mee te overleggen bij het Ondersteuningsteam.

De Ondersteuningsteambespreking (OT) vindt zes maal per jaar plaats bij IKC De Klimboom. De samenstelling van dit team bestaat altijd uit dezelfde disciplines zoals hierboven bij het vooroverleg Ondersteuningsteam beschreven plus de directeur van de school en de ouders. Indien nodig komen daar de leerkracht, Jeugdzorg, Leerrecht en/of andere externen bij. Er wordt besproken welke acties nodig zijn om het kind verder te helpen, waarbij mogelijk hulp ingeroepen wordt van specialisten binnen het Samenwerkingsverband (bijv. van het SBO of Speciaal Onderwijs Cluster 3 of 4) of extern (bijvoorbeeld cluster 1 of 2, scholen voor kinderen met lichamelijke beperkingen en dergelijke).

Wat gebeurt er wanneer kinderen, ouders en/of school toch vastlopen?

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning overstijgt de basisondersteuning en wordt georganiseerd in de vorm van (ondersteunings)arrangementen.

Ondersteuningsarrangementen

Een ondersteuningsarrangement bestaat uit afspraken, middelen en voorzieningen, waarmee een kind op een lesplek ondersteund wordt. Een arrangement kan plaatsvinden binnen of naast de reguliere school. Dat kan door inzet van middelen, menskracht of deskundigen van buiten de school.

Het ondersteuningsarrangement kan ook op een school voor speciaal (basis)onderwijs plaatsvinden, zoals SBO Kameleon of SO Ericaschool, als blijkt dat er onvoldoende mogelijkheden zijn om het arrangement uit te voeren op IKC De Klimboom.

Een arrangement moet aan twee zaken voldoen:

- * het kind moet erdoor gaan leren en zich verder ontwikkelen
- * de school/het team moet erdoor geprofessionaliseerd worden

De ondersteuning kan licht zijn en/of kortdurend, maar ook zwaar zijn en/of langdurend. Het ondersteuningsteam op de school (ouders, intern begeleider, medewerkers van SWV, Mevis, CJG en mogelijk andere organisaties) speelt hierbij een belangrijke rol. Zij ontwikkelen de arrangementen of stellen ze samen. Het team stuurt bovendien het voortraject aan (zie basisondersteuning), waarbij zij eventueel kan besluiten tot het onderzoeken van of afnemen van tests bij een kind. De aanvraag voor een arrangement geschiedt altijd vanuit het ondersteuningsteam van de school. Het gaat bijvoorbeeld om extra inzet van mensen, speciale lesmiddelen of (fysieke) voorzieningen op school. Een training op de school van het kind behoort ook tot de mogelijkheden.

Dergelijke onderzoeken worden via het Samenwerkingsverband 'Onderwijs dat Past' uitgevoerd en gefinancierd. Het Samenwerkingsverband heeft een goed overzicht van de mogelijkheden tot extra ondersteuning op de diverse basisscholen. Zo kunnen we aangeven welke arrangementen door welke school aangeboden kunnen worden. Tevens kunnen ouders en belanghebbenden zich altijd wenden tot het ondersteuningsteam bij IKC De Klimboom. Wij helpen graag met vragen over de mogelijkheden voor extra ondersteuning voor een kind.

De grenzen aan onze zorg

Bij de plaatsing van kinderen op onze school vervullen de 'grenzen aan de zorg' een belangrijke rol. Deze grenzen zijn niet voor alle scholen gelijk; de scholen beschikken immers over ongelijke mogelijkheden. Op onze school wordt een kind pas ingeschreven,

wanneer wij er zeker van zijn, dat we een wezenlijke bijdrage kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van het kind. Bij het overleg tot plaatsing worden de volgende aspecten in ogenschouw genomen:

- De ontwikkelingsmogelijkheden van het kind
- De sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, waarbij ook de belangen van de andere kinderen worden meegewogen
- De mate van zelfredzaamheid van het kind
- De benodigde medicatie van het kind
- De deskundigheid binnen de school
- Het draagvlak binnen de school
- De veiligheid voor alle betrokkenen binnen de school
- De geschiktheid van de school
- De te leveren kwaliteit op school

Onze school zal elke keer zorgvuldig afwegen of plaatsing van een kind verantwoord is.

Medicatie op school

Er zijn kinderen, voor wie het noodzakelijk is om op school medicijnen in te nemen of die beperkte medische handelingen moeten ondergaan. Doorgaans bestaat daartegen geen bezwaar, mits er goede afspraken

tussen de ouders/verzorgers en de school worden gemaakt. In de eerste plaats is het belangrijk, dat de school tijdig en volledig wordt geïnformeerd. Dat kan tijdens het intakegesprek of in de loop van de schoolloopbaan van het kind. Het is in het belang van het kind, dat het hele schoolteam van de verstrekte informatie op de hoogte is. Het kind heeft immers niet alleen met de eigen leerkracht te maken. Uiteraard wordt daarbij zorgvuldig omgegaan met privégegevens. Het overleg loopt dan ook via de directeur en/of de intern begeleider, die er zorg voor dragen, dat het hele schoolteam op de hoogte is.

Medicatie en beperkte medische handelingen vormen een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers, kind en school. Het is belangrijk, dat schriftelijk wordt vastgelegd wat ieders verantwoordelijkheid is. Daarbij zal de school voor wat betreft haar verantwoordelijkheid niet verder gaan dan de school ook daadwerkelijk waar kan maken.

Externe partijen die ondersteuning kunnen bieden binnen IKC De Klimboom

Logopedie

Communiceren is een ingewikkeld proces. In het dagelijks leven is het spreken hierbij onmisbaar. Om te spreken moet u ademen en gebruikt u uw stembanden, keel, neus, kaken, tong en lippen. Maar u moet ook kunnen horen, denken en begrijpen. Door te praten en te luisteren begrijpen mensen elkaar. Logopedisten dragen zorg voor problemen op het gebied van de persoonlijke communicatie. Voor alle problemen op het gebied van stem, spraak, taal, gehoor en slikken kunt u bij de logopedist op school terecht. Logopedische behandeling wordt sinds 2016 volledig vergoed vanuit de basisverzekering. Uw kind kan bij ons terecht na verwijzing door uw huisarts. Wilt u meer informatie over logopedie bij logopediepraktijk Tanja Poot, bezoek dan de website: www.logopediepraktijktanjapoot.nl

Jeugdprofessional op school

Het kan zijn dat het niet lekker gaat met een kind op school of in de thuissituatie. Voorbeelden hiervan: de schoolprestaties van het kind dalen onverwachts, het kind kan zich moeilijk concentreren, wordt gepest of is bang voor toetsen. Er kunnen tal van redenen zijn waarom een kind dit gedrag laat zien. Heel vaak gaat dit gedrag gewoon weer over, maar soms zijn er twijfels bij ouders of de school, of het gedrag van het kind de ontwikkeling kan belemmeren in de toekomst. De school kan dan een jeugdprofessional inschakelen. De jeugdprofessional is werkzaam op school en de leerkrachten en ouder(s) kunnen hier om advies of kortdurende begeleiding vragen. Als de jeugdprofessional wordt ingeschakeld vindt er een gesprek plaats met de ouder(s), de intern begeleider en eventueel het kind zelf om te horen wat er aan de hand is. In ieder geval is de jeugdprofessional er altijd op gericht om goed aan te sluiten bij de vragen van ouders en school. De jeugdprofessional kijkt vooral naar de mogelijkheden van het kind in wisselwerking met de ouders en de



school. Soms is een adviesgesprek al voldoende, maar er is in ieder geval altijd sprake van kortdurende begeleiding. Als er aanvullende hulp nodig is, organiseert de jeugdprofessional passend aanbod van opvoed- en opgroeiondersteuning. De jeugdprofessional werkt altijd samen met de ouders, kind en de school.

Als ouders een gesprek willen met de jeugdprofessional, kan dit via de intern begeleider van de school of rechtstreeks met de jeugdprofessional. U kunt de gegevens op school navragen.

De gesprekken met de jeugdprofessional zijn vertrouwelijk en gratis. In afstemming met ouders geeft de jeugdprofessional na het gesprek relevante informatie voor de school door aan de interne begeleider. Meer informatie kunt u vinden op de website: www.mevis.nl

Zonder uw toestemming geeft de jeugdprofessional geen informatie door aan de school of aan derden. Wel kan het in het belang van het kind zijn dat bepaalde afspraken op school bekend zijn.

Wijzer in Opvang & Onderwijs

IKC De Klimboom is aangesloten bij Wijzer in Opvang & Onderwijs. Deze stichting is de overkoepelende organisatie voor alle openbare basisscholen, het Openbaar Speciaal (basis) Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs en opvang in Vlaardingen en Maassluis.

Onze openbare identiteit

Het vermogen om met succes samen te werken en te leven is van doorslaggevend belang voor ons aller toekomst. Dit wordt het beste bereikt als we al vroeg leren dat er verschillen en overeenkomsten bestaan tussen mensen en waar deze uit bestaan, zodat we elkaar respecteren. Wij geven vanuit onze openbare identiteit ruimte aan eigen capaciteiten, karakters en opvattingen en stimuleren kinderen om te kunnen, mogen en willen nadenken over de eigen leefwereld en die van anderen.

Wij leveren een zinvolle maatschappelijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen door binnen Wijzer de deelname aan een mini-maatschappij te stimuleren op alle locaties.

Strategisch beleidsplan (verlenging van 2019-2023) Wijzer in Opvang & Onderwijs

Ons strategisch beleid 2023-2024 richt zich op de essentie drie heldere hoofdlijnen te weten:

1. Krachtige leer-en ontwikkelomgeving
2. Openbaar en democratisch gedachtegoed
3. Samenhang in voorzieningen en aanbod 0-20 jaar

Aan de hand hiervan zetten de professionals van Wijzer in Opvang & Onderwijs zich ook de komende jaren weer volledig in voor de beste ontwikkelingskansen voor kinderen, samen met ouders, partners en het kinderen zelf. In die samenwerking ligt de kracht van onze organisatie, de titel van het strategisch beleid is dan ook 'Steeds wijzer'.

De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur, bestaand uit:
Jan Veenker, voorzitter van het College van Bestuur.

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor het algemene stichtingsbeleid. Het schoolbeleid van elke individuele school en de dagelijkse gang van zaken op die school is de verantwoordelijkheid van de schooldirecteur.



Het bezoekadres en tevens postadres is:
Burgemeester van Lierplein 77, 3134 ZB Vlaardingen
010-5910581 | info@wijzer.nu
www.wijzer.nu

Praktische informatie van A tot Z

Algemene Verordening Gegevens verwerking (AVG)

Per 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensverwerking (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie (EU). De bedoeling van de AVG is o.a. om alleen die gegevens te bewaren die relevant voor een school zijn. Die gegevens van een kind worden door tenminste 1 ouder/verzorger ondertekend bij inschrijving en door school digitaal bewaard in een kinddossier. Welke gegevens onze school (hoe lang) bewaard kunt u vinden op onze website (onder AVG). Onze school maakt gebruik van verschillende digitale systemen. Het bestuur van de school, stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs, heeft met alle aanbieders van de digitale systemen "AVG-proof" bewerkingsovereenkomsten afgesloten.

Een belangrijk onderwerp rond privacy is het beeldmateriaal van uw kind. Wanneer wij voor doeleinden als de website, schoolwijzer, nieuwsbrieven en social media beeldmateriaal van uw zoon/dochter willen gebruiken zullen wij u (bij inschrijving) toestemming vragen. Hierbij wordt het voor u net zo makkelijk om uw toestemming te geven als om deze in te trekken. Het is voor u niet toegestaan om eigen gemaakte foto's van andere kinderen van school zonder toestemming van hun ouder(s)/verzorger(s) te plaatsen op eigen sociale media/internet.

IKC De Klimboom doet er alles aan om datalekken te voorkomen. Op welke manier onze school dat doet kunt u lezen op onze website (onder AVG). Mocht er een datalek plaatsvinden, dan zal dit gemeld worden bij de functionaris voor de gegevensbescherming (FG) van het bestuur, Stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs, conform het protocol datalekken. Alle scholen van Stichting Wijzer in Opvang & Onderwijs werken met het 'Privacy reglement' en het 'Informatie beveiliging en privacy' (IBP) beleid opgesteld door het bestuur en ingestemd door de GMR, zie www.wijzer.nu

Antipestbeleid & Beleidsplan Sociale veiligheid

Op IKC De Klimboom hanteren we beleidsplan sociale veiligheid en antipestbeleid. Om preventief te handelen en pestgedrag zoveel mogelijk te kunnen voorkomen, maar wanneer het voorkomt te kunnen begeleiden hanteren we een anti-pestbeleid. Beide beleidsstukken hebben de afspraken vanuit De Vreedzame School als onderlegger is met alle betrokkenen van school vormgegeven. Ze beschrijven maatregelen die bijdragen aan het creëren van een sociaal veilig schoolklimaat. Myrthe Vreugdenhil is de interne contactpersoon en anti-pestcoördinator van de locatie. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen bij haar terecht als zij zich onveilig voelen. Zij is het vaste aanspreekpunt in het kader van pesten. Wij hebben een veiligheidsbeleidsplan opgesteld.

Bedrijfshulpverlening

Op IKC De Klimboom zijn de BHV-ers samen met de directie verantwoordelijk voor de veiligheid in school. De BHV-ers zorgen ervoor, dat er een calamiteitenplan is en dat er jaarlijks een ontruiming wordt geoefend.

Bewegingsonderwijs

De peuterspeelzaal en de groepen 1/2 maken dagelijks gebruik van de binnen- en buitenruimte om te bewegen. Ook krijgen deze groepen 2 keer per week les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De groepen 3 tot en met 8 krijgen 2 keer per week gymles in de gymzaal in de Oosterstraat.

BSO

Er zijn verschillende buitenschoolse opvangmogelijkheden in de buurt. U kunt hieruit een eigen keuze maken. Vanuit Stichting Wijzer werken wij samen met de Groene draad. Meer informatie over de BSO en VSO kunt u op school krijgen of bij afdeling 'plaatsing' van Stichting Wijzer in opvang en onderwijs: www.wijzer.nu, via de mail: plaatsing@wijzer.nu of telefonisch 010-5937459



Contact

We houden u via de school-app op de hoogte. Daarnaast verschijnt er een maandelijkse nieuwsbrief. Wilt u iets vragen of bespreken over uw kind of over de gang van zaken op school? Dan kunt u daar altijd een afspraak voor maken met de pedagogische medewerker, de leerkracht, intern begeleider of de directie. In verband met de lessen kunnen afspraken met leerkrachten alleen na schooltijd plaatsvinden. Met de directie en de intern begeleider kunt u ook op een ander moment een afspraak maken.

Doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar

IKC De Klimboom heeft een doorgaande lijn voor kinderen van 2 tot 13 jaar. We werken naar een organisatie met een gemeenschappelijk pedagogisch klimaat en een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van de peuterspeelzaal naar het basisonderwijs. Zo maken zowel de peuterspeelzaal als groep 1 en 2 gebruik van de methode Logo 3000 (woordenschat), is de hele locatie Vreedzaam en werken we vanuit dezelfde visie. Op de peuterspeelzaal wordt de ontwikkeling van de peuters gestimuleerd door middel van ontwikkelingsgericht werken. Er wordt gebruik gemaakt van het VVE programma 'Startblokken'. Via thema's worden er, op zowel de peuterspeelzaal als in het basisonderwijs, activiteiten aangeboden die passen bij de belevingswereld van het kind en die betekenisvol zijn, gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Eten en drinken

De kinderen nemen iets te eten en drinken mee voor de korte en de lange pauze. Wij vragen u om een gezonde lunch en drinken mee te geven. Wij staan geen frisdranken of onnodige hoeveelheden snoep en koek toe. Vanuit subsidies financieren wij voor alle kinderen elke dag fruit voor in de kleine pauze.

Incidentenregistratie Registratie van (arbeids-) ongevallen

Ongevallen worden doorgegeven aan de preventiemedewerker die dit registreert. Dit wordt jaarlijks, of indien eerder, besproken met directie.

Incidentenregistratie Registratie incidenten grensoverschrijdend gedrag

De registratie van o.a.:

- fysiek geweld dat letsel tot gevolg heeft
- grove pesterijen
- discriminatie (o.m. naar ras, geslacht en homodiscriminatie)
- bedreigingen



Informatievoorziening gescheiden ouders

Ouders hebben de plicht elkaar te informeren over belangrijke zaken rondom hun kind. Indien ouders dit niet waar kunnen maken naar elkaar, heeft de school de plicht om beide ouders te informeren. Dat betekent, dat de school de niet-verzorgende ouder met gezag - op diens verzoek - moet blijven informeren, ook als er geen omgangsregeling tussen beide ouders is afgesproken. Beide ouders hebben recht op dezelfde informatie. Wanneer de school op basis van haar eigen verantwoordelijkheid van mening is, dat het verstrekken van informatie aan de niet-verzorgende ouder de belangen van het kind schaadt, dan kan ervan worden afgezien, maar dat kan alleen bij zeer zwaarwegende argumenten, die aan de niet-verzorgende ouder kenbaar moeten worden gemaakt. Feitelijk geldt, dat alleen op basis van een rechterlijke beslissing van de informatieplicht mag worden afgeweken.



Klachtenregeling

Vanzelfsprekend doen we er alles aan de opvang en het onderwijs voor kinderen naar volle tevredenheid van ouders en kinderen in te richten en klachten te voorkomen. Desondanks kan het gebeuren dat u over iets ontevreden bent op de peuteropvang, de school of het kindcentrum. Aarzel dan niet om dat kenbaar te maken, in eerste instantie aan ons.

Wij vragen u om uw verbeterpunt of klacht te bespreken met de leerkracht, de pedagogisch medewerker of de leidinggevende van de locatie. Of aan de medewerker met wie u op het bestuurskantoor contact heeft gehad.

Komt u er samen niet uit en als u vindt dat aan uw klacht niet voldoende is tegemoet gekomen, kunt u zich wenden tot het College van Bestuur. Van uw opmerking kunnen we wellicht leren en het houdt ons scherp. Daar worden we wijzer van.

Op de [website van Stichting Wijzer](#) vindt u de gehele klachtenregeling.

Externe vertrouwenspersoon

Mw. A. Groen -Vendrig

010-4071993 evp@cedgroep.nl

CED Groep, Dwergras 30, 3068 PC Rotterdam

Openingstijden van maandag tot en met vrijdag van 08.30 uur tot 17.00 uur.

Kostbare spullen

Kostbare spullen, zoals speelgoed, spelcomputers, tablets of mobiele telefoons worden op eigen risico meegenomen. De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal hiervan. Mobiele telefoons worden onder schooltijd door de leerkracht beheerd. Dit om te voorkomen dat er oneigenlijk gebruik van wordt gemaakt tijdens de lessen en de pauzes.

Leerrecht

Wanneer een kind 4 jaar wordt, mag het naar school. Vanaf de eerste dag van de maand na zijn 5e verjaardag is een kind leerplichtig. Dus als uw kind op 12 januari 5 jaar wordt, is het leerplichtig vanaf de eerste schooldag in februari. Dan móet het kind naar school. Ouders kunnen de school om vrijstelling van de leerplicht vragen (verlof aanvragen) voor bijvoorbeeld een huwelijk of begrafenis. Wanneer een kind vaak niet op school is, zonder dat daarvoor een geldige reden is, meldt de school dit bij de leerrecht ambtenaar van de gemeente Vlaardingen. De leerrechtambtenaar gaat dan in gesprek met de ouders van het kind. Wanneer de ouders of het kind zelf schuld hebben aan het schoolverzuim, kan de leerrecht ambtenaar een proces verbaal opmaken.

Te laat komen

De leerplichtwet beschrijft te laat komen als ongeoorloofd verzuim (vanaf 5 jaar). De directeur van de school meldt kinderen, die vaak/structureel te laat komen bij de leerplichtambtenaar, die vervolgens actie zal ondernemen. Wanneer de tweede bel gaat horen het kinderen op hun plaats te zitten, zo niet, dan zijn ze te laat en treedt het protocol voor ongeoorloofd verzuim in werking. U kunt de volledige tekst van het protocol desgewenst inzien bij de directeur van de school.

Verlof

Redenen voor verlof zijn:

- Ziekte. Dit moet zo snel mogelijk op school worden gemeld.
- Familieomstandigheden, jubilea en dergelijke.
- Vakantie.

Aanvragen verlof voor vakantie buiten schoolvakantie

Kunt u door uw beroep niet met uw gezin op vakantie tijdens de gewone schoolvakanties? Dan kunt u uw kind maximaal 1 keer per jaar buiten de schoolvakanties meenemen op vakantie. Dit verlof mag nooit langer duren dan 10 schooldagen. U moet de

verlofaanvraag ten minste 8 weken van tevoren indienen bij de directeur van de school. Elke aanvraag voor vakantie buiten de schoolvakanties wordt individueel beoordeeld. De directeur kan u om een werkgeversverklaring of een eigen verklaring zelfstandige vragen. Soms vraagt de directeur de leerplichtambtenaar om advies.

Bezwaar maken tegen beslissing vakantie kind

Bent u het niet eens met een beslissing over de vrijstelling? Dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen.

Verzuim door ziekte of doktersbezoek

Als uw kind ziek is, horen wij dit graag vooraf van u, vóór aanvang van de lessen. Ook bij bijzonder verzuim (dokter, tandarts, enzovoort) willen wij dit graag vooraf van u weten via de school-app.

Religieuze en niet-religieuze feestdagen

Mensen krijgen 1 dag verlof voor godsdienstige feestdagen. Sommige ouders belijden een geloof waarbij kinderen niet mee kunnen doen met het onderwijsprogramma van school, bijvoorbeeld Sinterklaas. Dit kinderen kunnen voor zulke dagen geen verlof ontvangen. Dit omdat het niet om een religieus feest gaat vanuit het godsdienstig oogpunt. School moet voor deze dagen voor dit kinderen een alternatief programma maken waardoor dit kinderen die dagen op school onderwijs kunnen volgen zonder dat zij mee hoeven te doen met het algemene programma.

Medezeggenschap (MR)

Aan iedere school is een medezeggenschapsraad verbonden, bestaande uit ouders en personeel die invloed uitoefenen op het beleid van de locatie. Onze MR bestaat uit positief kritische ouders en teamleden die samen willen meedenken en praten, vanuit advies en/of instemming, over het heden en de toekomst van IKC De Klimboom.

Vrijwillige ouderbijdrage

IKC De Klimboom vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage van ouders. Eens in de twee jaar wordt er voor de groepen 7/8 een kamp georganiseerd. Deze kosten worden aan u gevraagd en per kamp berekend. Ouders worden door de groepleerkracht(en) geïnformeerd over de hoogte van de bijdrage en de inhoud van het kamp.

Schooltijden

Peuterspeelzaal

De peuters bezoeken de peuterspeelzaal op 2 vaste koppeldagen (dagdelen). Peuters met een V.V.E. indicatie komen 4 keer per week (doelgroep peuters). *Dagelijks behalve woensdagen: 08.20 uur – 12.20 uur*

Groep 1 t/m 8

Het rooster van groep 1 t/m groep 8 is een vorm van continurooster (vijf gelijke dagen model). Met het continurooster zorgen we voor rust en structuur binnen de school. Zowel 's ochtends als 's middags is er een pauze voor alle groepen. In de ochtend is dat 15 minuten en in de middag een half uur. *Dagelijks 08.30 uur – 14.00 uur*

De deur gaat tien minuten voor aanvang van de lessen open.

Stagiaires

Wij zijn een opleidingsschool wat betekent dat wij ruimte bieden aan:

- Onderwijsassistent en Pabo- stagiaires. Deze studenten lopen stage in een vaste groep, maar kunnen ook in andere groepen opdrachten uitvoeren of ondersteuning bieden.
- Lio-stagiaires (leerkracht in opleiding). Dit zijn studenten, die bijna afstuderen en ter afronding van de studie de laatste stage zelfstandig voor de groep staan en hier met een duocollega de verantwoordelijkheid dragen. De groepsleerkracht en/of schoolopleider fungeert hierbij als mentor voor de stagiair.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind is altijd weer een spannende, feestelijke gebeurtenis. Ook op school wordt hier uiteraard aandacht aan besteed. Uw kind mag uiteraard wat lekkers trakteren. Voor de traktaties geven we de voorkeur aan verantwoorde, gezonde traktaties.

Vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, kinderen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik.
- Lichamelijk geweld.
- Grove pesten.
- Extremisme en radicalisering.

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze persoon zal hierover adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).



Toelating, schorsing en verwijdering

Aanmelden en inschrijven van kinderen

Conform onze visie op openbaar onderwijs is in principe onze school toegankelijk voor ieder kind in de basisschool leeftijd van 4 tot 12 jaar. Er wordt onderscheid gemaakt tussen aanmelden en inschrijven van kinderen. Wanneer de ouders/verzorgers via het aanmeldingsformulier van de school te kennen geven dat zij hun zoon/dochter onderwijs willen laten volgen op de betreffende school, dan krijgen zij nader bericht over de feitelijke inschrijving. Met het insturen van het aanmeldingsformulier, wat vanaf 3 jaar pas wettelijk mogelijk is, naar de gewenste school is het kind dus nog niet ingeschreven. De inschrijvingsprocedure start wanneer uw kind 3 jaar en 7 maanden oud is. Indien u uw kind op meerdere scholen inschrijft, ligt de zorgplicht bij de school waar u uw kind het eerst inschrijft.

Kinderen die wegens verhuizing worden aangemeld worden conform de wetgeving geplaatst. De enige uitzondering waardoor een kind niet geplaatst wordt is wanneer de groepen de maximale capaciteit hebben bereikt in aantal en/of zorgbehoeften. Indien een kind van een andere school komt (zij- instromer), kan hij/zij pas definitief worden ingeschreven worden, nadat de aanleverende school een schriftelijke bevestiging heeft opgestuurd als bewijs van uitschrijving. Daarnaast moet die school het volledig ingevulde wettelijk vereist onderwijskundig rapport aan de school doen toekomen. Vooraf aan de officiële aanmelding nemen wij altijd eerst contact op met de school van herkomst. Zij-instromers zijn welkom wanneer er een passende plek is binnen school. Wanneer er geen passende plek is, mede in het belang van het kind zelf, kan de school het besluit nemen om niet over



te gaan tot plaatsing. Wanneer u uw kind van school wilt laten veranderen zonder dat u gaat verhuizen, is er altijd eerst contact met de directeur van de huidige school. Lopende het schooljaar kunnen kinderen alleen van school veranderen in zeer uitzonderlijke gevallen en altijd in overleg tussen de betreffende scholen.

Schorsing en verwijdering

Het voor bepaalde tijd of permanent van school gestuurd worden gebeurt alleen als een kind zich ernstig misdraagt en er sprake is van wangedrag waarbij de veiligheid van het kind zelf en/of anderen in het geding is. In dat geval zet de school het gedragsprotocol in. Wanneer de directie schorsing noodzakelijk acht, gebeurt dit in overleg met de voorzitter van het College van bestuur van Stichting Wijzer. De genoemde redenen moeten schriftelijk weergegeven worden aan de ouder(s)/verzorger(s) van de betrokken kind.

De beslissing over te gaan tot definitieve verwijdering, wordt genomen door de voorzitter van het College van bestuur na

raadpleging van de directie, leerkrachten, ouder(s)/verzorger(s) en eventuele andere betrokkenen. De beslissing wordt met argumenten/redenen omkleed op papier gezet.

De definitieve verwijdering kan alleen plaatsvinden indien de directie een andere school bereid heeft gevonden het kind toe te laten. Nadat de school gedurende 8 weken aantoonbaar gezocht heeft naar een andere school, kan vanaf dat moment de toegang tot school voor de desbetreffende kind worden geweigerd.

Wanneer het gaat om een schorsing van tijdelijke aard als ordemaatregel hanteert de school een vereenvoudigd protocol, dat – in voorkomende gevallen - snel handelen mogelijk maakt.

U kunt de volledige tekst van het protocol desgewenst inzien bij de directeur van de school.

IKC

De Klimboom

Samen klimmen naar de toekomst. Natuurlijk!



Persoonlijk

Betrokken

Verbindend

Schoolwijzer

IKC De Klimboom

Wilhelminastraat 19

3134 CR Vlaardingse

010-434 90 52

ikcdeklimboom@wijzer.nu